Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _APC G_____

Unidadde atención:UA 2 _____

Coordinador/aPedagógico: _EllianaAndrea Moreno Vargas_

Agenteeducativo/a: _DianaMarcelaGonzalezBautista_____

Auxiliarpedagógica: Diana Paola Camero _____

Profesional psicosocial: Liliana Marcela Mateus_____

Profesionalsaludynutrición: JudithPatriciaReinaSoto

EntidadAdministradoradelServicio(EAS): AsociaciónProfesionales de Colombia

Fecha de aperturadelcuaderno:7/02/2023_____



Estaversión aplicaparaelservicio de DIMF

Presentación

¿Paraqué eséstecuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretarlaplaneaciónyvaloracióndelosencuentrosgrupales,entreotrosaspectosclavesde la atención.

¿Quiénesusanestecuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliarpedagógica.

Partesdelcuaderno

- Parteuno: conociéndonos.
- Partedos:planeaciónde la atenciónгrupal.
- Partetres: encuentros grupales.
- Partecuatro:movilizaciónsocialy gestión

RECOMENDACIÓN

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestroequipode trabajo:



Coordinadora Grupo Territorial
ElianaAndrea Moreno Vargas
Fechade ingreso
10/08/2023



Auxiliar Administrativo:
Miriam
Fecha deinicio
01/02/2023



AgenteEducativa:
DianaMarcela GonzálezBautista
Fecha de inicio:
20/04/2023



Auxiliar Pedagógica:
Diana Paola Camero
Fecha deingreso:
01/11/2023



Equipo Psicosocial
LilianaMarcela Mateus
Fechadeingreso:
01/02/2023



Equipo Nutrición
Judith PatriciaReina Soto
Fecha deingreso:
01/05/2023



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcursodelañoodeejecucióndelcontrato.

Parteuno: conociéndonos

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia



Elterritoriodonde vamosatrabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realiza los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares d viviendaylasdistanciasentreloshogaresdelasfamiliasdelaunidaddeatenciónenrelaciónconla UDS.



BIENESTAR FAMILIAR



¿Quiénesconformannuestraunidaddde atención?

Directoriodefamiliasdelaunidadde atención

Parte uno: conociéndonos

(Todaslasy losparticipantes(usuarios)seregistranacá,encasotal,quealgunoseretireo trasladesereportaen la última columna).

Nombresdelparticipante	Fechade Ingreso	Nombrecuidador/a	Direcciónoubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datosdecontacto alterno	Retiros o traslados
EMELY ALEJANDRA CHICA VERA	2/2/2023	ANYELI MARIAVERA HERNANDEZ	KR158- 132 18	3002399127		
LIAN GAELAMAYA GONZÁLEZ	3/2/2023	DAYANAYELISETH GONZALEZ	CRR159 #131B-06	3106185651		
MARIANETH MORAIDA SANCJEZ MORA	07/11/2023	FRANCHESCA ALEJANDRA MORA LUNA	CARRERA 143 NO 143 B 55	3213192525		
IAN VALENTIN CAPERA TAPIERO	01/09/2023	MARY MAYERLY CAPERA TAPIERO	CARRERA150 B NO 134 A 17	31294946616		
ANTONELLA CADENA QUESADA	3/2/2023	JESSICA QUESADA RODRIGUEZ	CLL138 D#157 79	3117435912		
HANNA THALIA HORLANDI RAMIREZ	8/2/2023	KELLY JHOANA RAMIREZGOLONDRI	CLL 136B#159 24	3203657557		
MOISES DAVIDFERNANDEZ MARTINEZ	02/08/2023	YANIRIS MARTINEZ SOSA	CLL 135 # 159 35	3226626925		
ANGEL GABRIEL HERNANDEZ BALLESTA	07/11/2023	ANA VICORIA JULIO BALLESTA	CALLE 138 B NO158 19	3016298430		
ANA LUCIA VELASQUEZ MAYORAL	02/06/2023	ANA CRISTINA QUEZADA RODRIGUEZ	CLL138 D #15779	3117435912		
ADRIAN DAVID SALCEDO MEZA	01/09/2023	ANA MARIAMEZA ACOSTA	CALLE 131 A NO 152 43	3147987064		
EITHAN ADRIAN QUINTERO BERMÚDEZ	9/2/2023	AURACRISTINA BERMUDESBARAJAS	CLL135 #159 36	3133209380		
LIAMSAMUELSICACHA LAVERDE	9/2/2023	SANDRA LILIANA LAVERDEAMADO	CRR160#135 18	3057495810		
ELIZABETH DOMINGUEZ VALENCIA	10/2/2023	ARTUROCARLOS VALENCIA CIERRA	CLL 132BIS# 159A17	3132811624		



¿Quiénesconforman nuestra unidad de atención?

Directoriode familiasde la unidadde atención

(Todaslasy losparticipantes(usuarios)se registranacá, en casotal, que algunose retire o trasladese reportaen la últimacolumna).

Nombresdel participante	Fechade ingreso	Nombrecuidador/a	Direcciónoubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datosde contacto alterno	Retiros o traslados
MARIA ANGEL CHARRIS MONTES	02/08/2023	BRIGIT VIVIANAMONTES PINEDA	CALLE 135 # 156 A - 59	3118515072	3204865841	
ENDERSONGAELGARCIA LA CRUZ	02/08/2023	EDILEYSIDELCARMEN LA CRUZBRITO	CALLE134 #160 B- 66	3212658964		
DAYMARDEJESUSTORRES ALACA	07/02/2023	MARIACAMILAALACA	CLL 131 A # 158 C 06	3014668630		
ANA MARIA MEZA	11/11/2023	JAN CARLOS SALCEDO FLORES	CALLE 131 A # 152 - 43	3147987064		
EMILIAANTONELLA ORTIZ AYALA	7/2/2023	ADRIANAPAOL A AYALA FORERO	CLL136B#159A01	3166716622		RETIRO VOLUNTARIO 31/07/2023
MIA ISABELLAESPITIA BEJARANO	10/02/2023	MAGDA ALEJANDRA BEJARANAGONZALEZ	CR158B# 131A55	3023677359		RETIRO VOLUNTARIO 31/07/2023
LIANSAMUELOSPINA GORDILLO	10/02/2023	ANGUIEPAOLA GORDILLO	CLL 138 A#153 18	3135228900		RETIRO VOLUNTARIO 31/07/2023
ATHALIANA ALEJANDRA MONTIEL	03/02/2023	TANIA MONTIEL	CALLE132 B NO 153 28	3209281323		RETIRO VOLUNTARIO 38/03/2023
SAINT CANTILLO MIRANDA	7/2/2023	ANDREAPATRICIA CANTILLO	CLL131#151 46	302409505		RETIRO VOLUNTARIO
JOEL DAVID FERNÁNDEZ CARBONO	9/2/202	LAURA MARCELA CARBONO RODRIGUEZ	CLL133#158 52	324580323		RETIRO VOLUMTARIO
ALAN DAVIDPACHECO	9/02/2023	LUS ELENA PEREZ CASTRO	CLL131 A#158 C06	3014668630		RETIRO VOLUNTARIO
LUZMIAESPINOSA VERA	9/02/2023	YENNYRETH ESPINOSA VERA_____	CLL160 #132 06	3244113163		RETIRO VOLUNTARIO
		-------Cuadernode	acompañamientoGrupal	----		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
KEILER LUIS PEÑA GAMERO	01/04/2023	MELISSA PAOLA GAMERO CUADRADO	CALLE 132 D # 157 -17	3112527318		RETIRO VOLUNTARIO 31/08/2023
SAMUEL ELIAS FERNANDEZ PEREZ	2/2/2023	MARGARIT AKAREN PEREZ BURGO	CL 142C#149B03 PI2	3114212272		RETIRO VOLUNTARIO 31/08/2023
KENNETH RUZ ALMANZA	9/2/2023	JULIETA CAROLINA ALMANZA COGOLLO	CLL 135#160 B86	3209397182		RETIRO VOLUNTARIO 31/08/2023
LUZ MIA ESPINOSA VERA	01/09/2023	JICMAR YEMIRET ESPINOSA VERA	CARRERA 153 NO 137 A 07	3012224616		RETIRO VOLUNTARIO 30/11/2023
KIARA LUZ AMY TORREALBA ANARE	02/06/2023	LORIANDYS ANGELICA ANARE	CALLE 136 A NO 158 C 09	3004596442		RETIRO VOLUNTARIO 30/11/2023
ALAN DAVID CEDEÑO MOMPOTES	02/05/2023	LAURA MOMPOTES	CALE 131 A NO 151 C 23	3227263270		RETIRO VOLUNTARIO 30/11/2023
		-------Cuaderno de	acompañamiento Grupal	--------		

¿Cómosonnuestrasfamilias?:

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezasfamiliares
CHICA VERA	Familianuclearla niña vive consus padres.Selograevidenciarque la familiaesmuy unidayse permitela participacióndecada miembrodeesta en las laboresdel hogar.
AMAYA GONZALEZ	Familia nuclear el niño vive con sus padres se evidencia que es una familia afectuosacon el niño, es organizaday se preocupapor el desarrollo del mismo.
SANCHEZ MORA	Familia monoparental la niña vive con su madre en un apartamento. La mamá actualmente trabaja para sostener su hogar y la niña esta a cargo de la dueña del apartamento donde ellas viven. Se evidencia gran compromiso por parte de la madre en el cuidado de la niña
CAPERA TAPIERO	Familia nuclear el niño vive con sus padres se logra eevidenciar que es una familia unida y comprometida conel niñoy su desarrollo.
CADENAQUESADA	La niña vive con su mamá la abuela de la niñaes quienla llevaa los encuentrosgrupales se evidencia que la mamá esta muy atenta al desarrollo de la nila Es una familia en donde se evidenciauna adecuadacomunicación.
HORLANDIRAMIREZ	Familia extensa la niña vive en la casa de los abuelos consus padres,hermana y tío.Se evidenciaque la familiaestá atenta a acompañaralparticipanteen su proceso de desarrollo y sus controlesmédicosconstantes.
FERNANDEZ MARTINEZ	Familia nuclear esta compuestapor el papá y la mamá quien trabaja se evidencia compromiso y dedicacion frentea las diferentes actividadesrealizadasen familia.
HERNANDEZ BALLESTA	Familianuclear el niño vive con su papá y mamá los cuales son los que están pendientes de el. Viven en un apartamento la mamá trabaja estando el niño con la cuidadora casas de familia
VELASQUEZ MORAL	Familianuclearla niña vivemamá y papá los cuales compartenconella en todomomentoel papá trabajaen un taxiy tiene mas tiempo de ir a ver a la niña. La mamá trabajaen un almacén por turnoslaniñaestabajo el cuidadode la abuela.

¿Cómosonnuestrasfamilias?:

Apellidos de la familia	Fortalezasfamiliares
SALCEDO MEZA	Familia nuclear esta compuesta por el papá, la mamá y el niñose evidencia compromiso y dedicacion frentealas diferentes actividades realizadas en familia.
QUINTEROBERMÚDEZ	Familianuclear esta compuestapor papá, mamáy el niño la familiaestá atenta a acompañaral participanteen su proceso de desarrolloy sus controlesmédicosconstantes
SICACHA LAVERDE	Familianuclearestacompuestaporel papá, la mamáy el niñoevidenciaque la familia es colaboradoraentresi,quela unión ha permitidosaliradelante antelas adversidades.
DOMINGUEZVALENCIA	Familiamonoparentallaniñaviveconla mamá y el abuelo quienes el quecuidala niñacuando no trabaja.Seevidenciaqueelabuelo protegeycuidaala niña de formaadecuadada .
CHARRIS MONTES	Familia nuclear la niña vive con su papá, la mamá y la hermana se evidencia que es receptiva frente a orientacionesbrindadaspor la duplapedagógica
GARCIA LA CRUZ	Familia monoparental esta compuestapor la mamá. En el grupo familiar se evidenciael compromiso frente al bienestar del niño.
TORRESALACA	Familia nuclearcompuestapor papá,mamá e hijo.Se ha logradoevidenciar que la familia es muy unida y se permite la participación de cada miembro en las labores del hogar
MEZA ACOSTA	La mamita gestante vive con su esposo e hijo de una año y medio en una casa compartida con algunos miembros de su familia vive en una situación precaria siendo el esposo el único que trabaja en casa

¿Cómosevivelapráctica16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo".Rojo:el50%omenosdel50%delas accionesdelaprácticaseregistranconunSÍ.

PRÁCTICASY ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3ermes de legalización del contrato) 07/02/2023	Primer Trimestre (5tomes de atención) 04/07/2023	Segundo Trimestre (8vo mes de atención) 04/10/2023	Tercer Trimestre (11vomes de atención)
Práctica16: Participarcomocomunidadenlaprotecciónyel desarrollodelasniñasy los niños.				
16.1. El grupo de atención reconocela ofertalocal institucionalpara la primera infancia.				
16.2.El grupode atenciónconoceа quienacudir a nivel institucionalocomunitario para atenderunaemergenciaya sea de una mujergestanteo de unaniñaoniñoen primerainfancia.				
16.3. El grupode atenciónidentificaen su territorio los lugares de riesgo para la primerainfancia.				
16.4.El grupode atencióncuentaensu territorioconlugarescomunespara el juegoy la convivenciadelaprimerainfancia.				
16.5. El grupode atencióndesarrollainiciativascolectivasparalapromociónde losderechosdelaprimerainfanciaensuterritorio.				
16.6.El grupo de atencióninvolucra a las niñas y los niños en las festividades culturalesotradicionalesde suterritorioocultura.				
16.7.El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidadodesde un enfoquede equidad de género, favoreciendovínculossolidariospara laprotección y el desarrollodelaprimerainfancia.				

¿Caracterizaciónde prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de De Bartolo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	EMELY ALEJANDRA CHICA VERA	LIANGAELA MAYA GONZÁLEZ	KEILER LUIS PEÑA GAMERO	SAMUEL ELIAS FERNANDEZ PEREZ	SEBASTIAN TONELLA CADENA QUESADA	HANNA THALIA HORIANDIRA MIREZ	EMILIA ANTONELLA ORTIZ AYALA	LUZMIA ESPINOZA VERA	LUCIA VELASQUEZ MAYORAL	KENNETH RUZ ALMANZA	EITHAN ADRIAN QUINTERO BERMÚDEZ	LIAM SAMUEL SICACHA LAVERDE	ELIZABETH DOMINGUEZ VALENCIA	MIA ISABELLA ESPITIA BEJARANO	ANSAMUEL OSPINA GORDILLO	DAYMAR DE JESÚS TORRES ALACA	KIARA LUZ AMY TORREALBA ANARE			TOTAL
	Edad	7 MESES	7 MESES	1 AÑO	1AÑOS	9MESES	1AÑO	1AÑO	9MESES	1AÑO	10 MESE	11 MESE	11 MESES	1AÑO	11 MESE	1AÑO	10 MESE	1AÑO 3 MESES			17 07/02/2023
1,Generar experiencias de disfrute del juego,las expresiones artísticas,la exploración y literaturacon niñas y niños desde la gestación																					
~~2.Acompañareldesarrollodela autonomíadelas niñas y los~~ niños.niños.																					
3. ~~Acompañarlaconstrucción deidentidad.~~																					
4. ~~Promoverlaconstrucciónde normasylímites.~~																					
5 . Vivir interacciones sensibles y acogedorascon niñas y niños desde lagestación.																					
6. Vivirelterritorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujergestante,en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles consuparejay/o sufamilia.																					
8. ~~Alimentaradecuadamenteaniñas y niños deacuerdo~~ conlas característicasdesumomentodedesarrollo.																					
9. ~~Adoptarmedidas saludables depreparación,~~ manipulación,conservacióny consumode los alimentos.																					
10. ~~Asegurarquelas niñas, niños y mujeresgestantesreciban~~ loscuidados necesariosparauna buenasalud.																					
11. ~~Lavarselasmanos conagua y jabónen losmomentosclave.~~																					
12. ~~Mantenerla casalimpia y darun tratamientoadecuadoa~~ lasexcretas,lasaguasresidualesylos residuossólidos.																					
13. ~~Protegerala familia de moscas,cucarachas,ratas, zancudos,~~ murciélagosyotrosanimales que representanun peligro parala																					
14. ~~Tomarlasmedidasadecuadaspara teneragua segurapara~~ consumoyaseopersonal.																					
15.~~Tomarmedidasadecuadasparaprevenir accidentesen el hogary~~ suentorno																					

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterizaciónde prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo InfantileenMedio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Períododeactualización:		EMELYALEJANDRACHICAVERA	LIANGAELAMAYAGONZÁLEZ	LUZ MIA ESPINOSA VERA IAN VALENTIN CAPERA TAPIERO	ANTONELLACADENAQUESADA	ANNATHALIAHORLANDIRAMIREZ	MOISESDAVID FERNANDEZ MARTINEZ	ALANDAVIDCEDEÑOMOMPOTES	ANALUCIAVELASQUEZMAYORAL	ADRIANDAVIDSALCEDO MEZA	EITHANADRIANQUINTERO BERMÚDEZ	LIAMSAMUELSICACHALAVERDE	ELIZABETHDOMINGUEZVALENCIA	MARIAANGELCHARRISMONTES	ENDERSONGAELGARCIALA	DAYMARDEJESUSTORRESALACA	KIARALUZAMYTORREALBA ANARE		TOTAL
1,Generar experiencias de disfrute del juego,las expresiones artísticas,la exploración y literaturacon niñas y niños desde la		7 MESES	7 MESES	1 AÑO	1AÑO	9MESEA	1AÑOH	6 MESES	6MESES	1AÑO	11 MESE	11 MESE	11 MESES	1AÑO	6 MESE	11 MESES 10	MESE 1AÑO	3 MESES		17 04/07/2023
gestación																				
2.Acompañareldesarrollode la autonomíadelas niñas y los niños.niños.																				
3. Acompañarlaconstrucción deidentidad.																				
4. Promoverlaconstrucción denormasylímites.																				
5 . Vivir interacciones sensibles y acogedorascon niñas y niños desde lagestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujergestante,enel parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectorasy sensibles consuparejay/o sufamilia.																				
8. Alimentaradecuadamenteaniñas y niños deacuerdo conlas característicasdesumomentodedesarrollo.																				
9. Adoptarmedidassaludables depreparación, manipulación,conservacióny consumodelos alimentos.																				
10. Asegurarquelas niñas, niños y mujeresgestantesreciban loscuidados necesariosparauna buena salud.																				
11. Lavarselasmanos conaguay jabónen losmomentosclave.																				
12. Mantenerla casalimpiaydaruntratamientoadecuadoa las excretas,lasaguasresidualesylos residuossólidos.																				
. Protegeralafamilia de moscas,cucarachas,ratas, zancudos, murciélagosyotrosanimales que representanun peligro parala																				
14.Tomarlasmedidasadecuadaspara teneragua segurapara consumoyaseopersonal.																				
13 15.Tomarmedidasadecuadasparapreveniraccidentesen el hogary suentorno																				

-------Cuaderno de acompañamientoGrupal——

DIAGNÓSTICO FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte uno: conociéndonos

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización:	Nombre	EMELYALEJANDRACHICA	LIANGAELAMAYA GONZÁLEZ	MARIANETH MORAIDA SANCHEZMORA	IANVALENTIN CAPERA TAPIERO	ANTONELLACADENA QUESADA	HANNA THAUA HORLANDIRAMIREZ	MOISESDAVID FERNANDEZ MARTINEZ	ANGEL GABRIEL HERNANDEZ	ANALUCIAVELASQUEZ MAYORAL	ADRIAN DAVID SALCEDO MEZA	EITHANADRIANQUINTERO BERMÚDEZ	LIAM SAMUEL SICACHA LAVERDE	ELIZABETHDOMINGUEZ VALENCIA	MARIAANGELCHARRIS MONTES	ENDERSONGAELGARCIA LA CRUZ	DAYMARDEJESÚS TORRES ALACA	ANA MARIA MEZA ACOSTA				TOTAL GRUPO 17 01/10/ 2023
	Edad	1 AÑO 2 MESES	1 AÑO 2 MESES	10 MESES	8 meses	1 AÑO	1 AÑO	6 MESES	6 MESES	1 AÑO	1AÑO	1 AÑO 2 MESES	1 AÑO 3 MESES	1 AÑO 4 MESES	8 MESES	1 AÑO 4 MESE	1 AÑO 7 MESES	24 AÑOS				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestropactodeconvivencia:

Acá solose registrael pactode convivenciacuandosedecide que se recogeráenel cuaderno.Cuandoel pactoserecoge en una manifestaciónartísticaovisualquesedispone enla UDSoen otrodocumentofísicoo digita l.,nose debe escribirdenuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA

Las familias secomprometena:

- Llegarpuntuala losencuentrosgrupales
- Tener una atención cordialconlas otras familias
- Informaralasdocentes enel casode no asistira losencuentros grupales
- Tenerunacomunicaciónasertivabasada en el respeto,lacolaboraciónycordialidad entrelas docentes,participantes y equipo interdisciplinar
- Actualizarperiódicamentela documentacion de losniños, niñas y mamasgestantes
- Respetarlasopiniones y participación las familias
- Aportarideas paraeldesarrollodel encuentro grupal

Las professe comprometena:

- Comenzarpuntualmente el taller
- Respetar las opinionesde las madres participantes
- Escuchar a las mamitas
- Realizaractividades que promuevanel desarrollointegralde losniñosy las niñas
- Organizarelsalóndeacordealostemasel taller
- Cumplir y hacercumplirlosacuerdosque se establecenel pactode convivencia
- Realizaractividades que promuevanel cuidadode las mamitasparticipantes



Parte uno: conociéndonos

Partedos: planeación de la atenciónGrupal

Análisis preliminar

¿Cuálesson sus conclusionessobrela situación de las prácticasyaccionesestablecidasparaelserviciocon éstegrupo de familiasluego de la caracterizacióninicial(3ermesdelegalizacióndelcontrato)?

Teniendoencuentalasemaforizaciónqueserealizóenla unidad de atención 2 y lo que nosotrascomo dupla pedagogicaevidenciamos tantoenlos encuentrosgrupalescomoen el hogar aún se presentanalgunasfalenciasen las practicas13Y14 paraello las familias deben fortalecerestasprácticasparalograren los niños y las niñas de la unidaddeatenciónundesarrollointergralasimismodebemos enseñar a las familiassobre el adecuado manejo de las basuras,el reciclaje y el cuidado del agua. Porotrolado es necesario que se fortalezcael cuidadoadecuadodelaguayla importanciadehervirlaparalasaluddenuestrosniñosyniñas

Priorizacióntécnicade prácticasy acciones

Despuésdel proceso de caracterizacióninicial,y cada vez que acabe un trimestre, es necesarioque el talentohumanoapartirdel análisishecho,priorice lasprácticasyaccionesqueconsiderarelevantesparafortalecerduranteelsiguientetrimestreconelgrupodefamiliasdelaunidadde

Trimestre	Prácticapriorizada	Accionespriorizdas	Estaacciónsevaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterizació n inicial (3er mes de legalización del contrato)	13	13,1 La familiausatoldilloparadormirenloslugaresquelorequieran			X
		13,3 Al interiordelaviviendala familiamantienealejadasplagascomoratas, cucarachas,zancudosymurciélagosentreotros			X
	14	14.1. La familiamantieneenelhogaraguasegura yfomentahábitosconlas niñasylos niñosparasuconsumo.			X
		14.2. La familiamantienelimpiosytapadoslosrecipientesen que se transportay almacenael agua.			X
		14.4.Losrecipientesdeaguapermanecenalejadosdelas basuras,del contactoconanimalesyde envasesdepintura,gasolinaodetergente.			X

¿Cuálesson sus conclusionessobrela situación de las prácticasyaccionesestablecidasparaelserviciocon éstegrupo de familiasluego del primertrimestre(5tomesdeatención)?

Teniendoencuentalasemaforizaciónqueserealizoenla unidad de atención 2 durantelosmeses mayo, junio y julio nosotras como dupla pedagogica observamos que hay que fortalecerlasprácticas3,4 y 5 tantoen los talleresgrupales como en las visitas del hogarpuesto que en la mayoriade las familias se evidencia quea los niños y a las niñas les colocan algunos apodos o los llaman de forma inadecuadacomo: mi pollito,mi bebé, príncipeen todo momentoesto se debe evitarpuestoque es muy importantequelos niños y las niñas reconozcanquetienen un nombre propio y que son importantesdentrode su nucleo familiar.Porotrolado en la practica 4 hemos evidenciadoque aun requierenimplementarencasa pautasde crianzapositiva,manejo de normas y limitesclaras y establecer rutinas diarias de alimentación, sueño e higieneparaque se generen hábitos y el desarrollo integraldelos niños y las niñas sea el mejor.Porotro lado se debe fomentarla comunicación asertiva y reconocer la importanciaque tienen las emociones en los niños, niñasy sus familias.

Priorización técnicade prácticas y acciones

Después del procesode caracterizacióninicial,ycada vez que acabe un trimestre, es necesarioqueel talentohumanoapartirdel análisishecho, priorice Las prácticas y accionesque considerarelevantesparafortalecerduranteel siguientetrimestreconelgrupode familiasde la unidaddeatención.

Trimestre	Prácticapriorizada	Accionespriorizdas	Estaacciónsevaa: Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5tomes de atención)	3. Acompañar la construcciónde identidad.	3.1. La familiaidentificaa la niñao niñoporsu nombreevitandousar apodos discriminatorios,incómodos o denigrantes.			X
	4. Promoverla construcción de normas niñasy niños. y límites.	4.1. La familiareconocey acompañalas expresionesemocionalesde			X
	5. Vivir interacciones sensibleyacogedorascon niñasyniñosdesdela gestación.	5.1.La familia, madre,padreo cuidador-aprincipal da afectoalas niñasy los niñosmediantegestos,caricias o palabras.			X

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticasyaccionesestablecidasparael servicioconéste grupo de familias luego del segundo trimestre(8vo mes de atención)?

Teniendo en cuenta la semaforización que se realizo en este mes se logra evidenciar que algunas familias aun presentan algunas falencias en la practica 2 " Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y las niñas" puesto que no promueven en los niños y las niñas acciones que logren que se establezcan rutinas de alimentación o sueño con el fin de fomentar la autonomía en ellos teniendo en cuenta que algunos niños de este grupo son mayores de 1 año. Por otro lado es importante fortalecer la practica 4 . "promover la construcción de normas y limite" comenzando a generar pautas de crianza positivas colocando limites de acuerdo a la edad de cada uno de ellos de este grupo. Vale la pena resaltar que es indispensable en este fortalecimiento el dialogo con amor y el ejemplo como parte importante en el desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas .

ServiciodeDesar olloInfantilenMedioFamiliar

r

Partedos:planeación de la atenciónGrupal

Priorizacióntécnicadeprácticas y acciones

Despuésdel procesode Caracterizacióninicial,y cadavez que acabeun trimestre, es necesarioque el talentohumanoapartirdelanálisishecho,priorice las prácticasy accionesque considerarelevantespara fortalecerduranteel siguientetrimestreconelgrupo de familiasde la unidadde atención.

Trimestre	Prácticapriorizada	Acciones priorizadas	Estaacciónsevaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	2, Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y las niñas	2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su momento de vestirse, organizar las cosas de acuerdo a su etapa de desarrollo			X
	4. promover la construcción de normas y limites	4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género			X
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X

¿Cuálesson sus conclusionessobrela situación de las prácticasyaccionesestablecidasparaelserviciocon éstegrupo de familiasluego del tercertrimestre(11vomesde atención)?

ServiciodeDesarrolloInfantilenMedioFamiliar

Partedos:planeación de la atencióngrupal

Priorización técnicadeprácticas y acciones

Despuésdelprocesodecaracterizacióninicial,ycadavez que acabe un trimestre,es necesarioqueel talentohumanoapartir del análisishecho, priorice lasprácticasyaccionesqueconsiderarelevantesparafortalecerduranteelsiguientetrimestreconelgrupodefamiliasdelaunidadde atención:

Trimestre	Prácticapriorizada	Accionespriorizdas	Estaacciónsevaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vomes deatención)					

Cronogramadeencuentrosgrupales:

ServiciodeDesarrolloInfantilenMedioFamiliar

Partedos: planeaciónde la atenciónpor grupal

Fecha	Hora	Talentohumano a cargo:	Lugar
09/02/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
16/02/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
23/02/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
2/03/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
09/03/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
16/03/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
23/03/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
13/04/2023	1:00 Pma4:00Pm	CarolinaGarcía/Isisforero	APCSantaCecilia
20/04/2023	1:00 Pma4:00Pm	DianaMarcelaGonzalezSindy PatriciaTtorres	APCSantaCecilia
27/04/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez–Sindy PatriciaTorres	APCSantaCecilia
04/05/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez– Sindy PatriciaTorres	APCSantaCecilia
11/05/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez–Sindy Patricia Torres	APCSantaCecilia
18/05/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez– Sindy PatriciaTorres	APCSantaCecilia
25/05/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez– Sindy PatriciaTorres	APCSantaCecilia
08/06/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez–Sindy PatriciaTorres	APCSantaCecilia
15/06/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez–Sindy PatriciaTorres	APCSantaCecilia
22/06/2023	1:00 Pma4:00Pm	DianaMarcela Gonzalez– Sindy PatriciaTorres	APCSantaCecilia
29/06/2023	1:00 Pma4:00Pm	Diana Marcela Gonzalez– Sindy PatriciaTorres/JudithPatriciaReinaSoto	APCSantaCecilia
	-------	Cuadernode acompanamientoGrupal———	

Cronogramadeencuentrosgrupales:

Fecha	Hora	Talentohumanoa cargo:	Lugar
06/07/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela González/ Sindy Patricia Torres/	APC Santa Cecilia
13/07/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
21/07/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
27/07/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres/Liliana MarcelaMateus	APC Santa Cecilia
03/08/2023	1:00 A 4:00	DianaMarcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
10/08/2023	1:00 A 4:00	DianaMarcela González / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
17/08/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres/	APC Santa Cecilia
24/08/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
07/09/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
14/09/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela González / Sindy Patricia Torres/ Judith Patricia Reina Soto	APC Santa Cecilia
21/09/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
28/09/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia

ServiciodeDesarrolloInfantilenMedioFamiliar

dos:planeación de la atenciónngrupal

BIENESTAR FAMILIAR

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
05/10/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
12/10/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
18/10/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres / Liliana Marcela Mateus	APC Santa Cecilia
26/10/2023	1:00 A 4:00	Diana MarcelaGonzález / Sindy Patricia Torres	APC Santa Cecilia
02/011/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela Gonzalez	APC Santa Cecilia
09/11/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia
16/11/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana / Liliana Mateus	Parque Fontanar del rio
23/11/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia
01/12/2013	1:00 A 4:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia
15/12/2023	1:00 A 4:00	Diana Marcela Gonzalez / Diana Paola Camero Matallana	APC Santa Cecilia

Proyectandoelmarcodelacompañamiento:

ServiciodeDesarrolloInfantilenMedioFamiliar

Partedos:planeación de la atenciónGrupal

¿Cuálessonlas concepcionessobreniña,niño,familia,desarrolloinfantil, educacióninicialyotrasrelevantescon las que el talentohumano orientaráelprocesodeatención?

De acuerdoconlasconcepcionesqueorientaránla atencióny los resultadosdelprocesode caracterizacióndefinanaquílas estrategias pedagógicasquefavoreceráneldesarrollodelasexperienciasy ambientespedagógicos:

Niño – niña: Ser niñooniñasignificaparalasfamiliasjugar,diversión, compañía,amor,ternurayalegría

Familia: La familia es unión, compartir, apoyarse y colaborarse en todo momento, la familia es la base fundamental en la educación de todos los niños
ylasniñas

Desarrollo infantil: Son las etapas de los primeros años de vida de los niños y
lasniñasendondeseformasuprocesomotriz,cognitivoy social

Educacióninicial: Es laetapaen laque se desarrollaelniñoensociedad yvivesusprimerasexperienciascomo tal.

Gestante: Eselperiododeformacióndeunindividuoen el vientre materno

Juego: Aprendizaje,distracciónlamaneraquetienenlosniñospara socializarse
conotros.

La dupla pedagógica ejecutaradistintasactividadessignificativas que fomenteneldesarrollointegraldelosniños y niñas basándonos en el juego,arte,literaturayexploracióndelmedio con esto se lograqueestos tenganunaprendizajemásvivencial y significativoquefavorezcasuformaciónypotenciesus habilidadescognitivas,socialesmotricesy comunicativas.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **FECHA** 1/12/2023 **Hora** 1:00 a 4:00 G

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela González — Rol: Agente Educativa

Rol:

Diana Paola Camero Matallana — Rol: Apoyo pedagógico

Rol:

INTENCIONALIDAD

dar cierre a un año de actividades pedagógicas, que den evidencia del desarrollo integral en los niños, haciendo un reconocimiento a las familias por su acompañamiento en este proceso.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

EL CARNAVAL DE LA ALEGRIA

En este momento, se da la bienvenida a las familias por parte de las duplas pedagógicas, así mismo damos inicio, bailando variedad de música, posteriormente dialogaremos sobre el cierre de actividades, las cuales se lograron, de una manera positiva gracias a su apoyo y dedicación,

Seguido, de esto invitaremos a las familias por los diferentes espacios expuestos dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar con las y los adultos

GALERIAS DE APRENDIZAJE

Para la realización de esta actividad, se invitará a las familias, a observar a hacer un pequeño recorrido por cada uno de los espacios, en donde estará expuestos los diferentes cierres de los micro proyectos, los cuales darán evidencia de un trabajo pedagógico, realizado junto con las familias, para favorecer el desarrollo integral de los niños.

Con las niñas y los niños

ME DIVIERTO AL RITMO DE LA MUSICA

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a bailar, para así mismo integrarse con las demás familias.



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

DESEOS MAGICOS

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a plasmar en un cartel, sus palabras de agradecimiento por todas las cosas aprendidas en el programa, y aprendizajes vividos durante el año con sus niño.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Como ves el desarrollo actual de tu hijo?
¿Qué actividades te comprometes hacer en tu casa para mejorar las habilidades psicomotoras de tu hijo?
Y plasmar a que se comprometen para seguir fortaleciendo el desarrollo de su hijo.

¿Recursos se usarán?

Bafle
Música
Bombas, papel de colores.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuá l fue el mejor momento del encuentro?

Las familias refirieren que:
El mejor momento del encuentro fue la presentación del proyecto puesto que se logro evidenciar por medio de fotos, las diferentes actividades que las familias realizaron durante el año asi mismo la actividad inicial puesto que cantamos y bailamos con nuestros hijos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Realizar actividades en otros espacios diferentes a la unidad
- Continuar realizando las actividades que las profes nos proponen en los talleres en casa

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia de realizar actividades que fortalezcan el desarrollo en los niños y las niñas
- Importancia de escuchar canciones infantiles

.

¿A qué se comprometen las familias?

- Realizar actividades que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas
- Continuar asistiendo a los grupales de manera constante

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la socialización del proyecto y las actividades que se hicieron en el año. Por otro lado las actividades de inicio como canciones y bailes en los cuales los niños y sus familias estuvieron motivados y participativos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las interacciones se vivieron de manera participativa, motivadora e integradora puesto que las familias, los niños y las niñas realizaron las actividades que propusieron las profes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, debido a que las familias lograron evidenciar por medio de fotografías las diferentes actividades que se realizaron durante el años con los niños y las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera adecuada debido a que las mamitas interactuaron con otras y participaron de manera motivada en las actividades que la dupla pedagogica les propuso asi mismo los niños y las niñas bailaron y aplaudieron al ritmo de las canciones que se propusieron durante las actividades programadas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Realizar actividades en donde los niños interactúen con materiales mas llamativos
- Tener una mayor asistencia a los encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **FECHA** 15/12/2023 **Hora** 1:00 a 4:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Diana Marcela González — Rol: Agente Educativa

Rol:

Diana Paola Camero Matallana — Rol: Apoyo pedagógico

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar, un espacio en familia que les permita a los niños reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

En este momento se da la bienvenida a las familias por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades, cantando diferentes villancicos, los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

ACCION DE GRACIAS:

Para la realización de esta propuesta pedagógica, la dupla pedagógica invitará a las familias a cerrar los ojos, y escuchar la oración de acción de gracias, luego de esto se invita a cada familia a que nos cuente en familia, porque darán gracias en este año, para así mismo recibir el año 2024 en compañía de sus familias.

Con los niños y con las niñas

A CANTAR VILLANCICOS

Para la realización de esta actividad, se pedirá a las familias que llevaron gorritos navideños, se los coloquen para dar inicio a cantar villancicos, luego se hará entrega a los niños de instrumentos musicales, para dar inicio a cantar variedad de villancicos, y así revivir el espíritu navideño en familia.



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Dejando huella

COMPARTIR EN FAMILIA:

Las duplas pedagógicas, invitaran a las familias, a disfrutar de un delicioso compartir, en familia, vaso de gaseosa, galleta y maíz pira, y así mismo, permitir que las familias, fortalezcan sus vínculos afectivos en la época navideña.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Qué esperas para esta navidad?
¿Qué actividades te comprometes a realizar en esta navidad con tu hijo?

¿Qué recursos se usarán?

Música, Mesa, instrumentos musicales, gaseosa, galletas, maíz pira, vasos ,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad de inicio puesto que compartimos con otras familias canciones de navidad asi como el compartir que las profes realizaron con nosotras, puesto que permite que interactuemos con otras familias y compartamos con ellas no solo las actividades sino también contemos como vivimos en familia esta apocade navidad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias refieren que:

- Continuar realizando eventos en los cuales se integre a otras entidades
- Realizar nuevas vinculaciones para asistir a otros espacios como la biblioteca, parques o entidades del estado
- Procurar que todas las mamitas asistan a los talleres o las actividades que las profes proponen

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La importancia de compartir en familia la época de navidad
- Las diferentes tradiciones navideñas de las demás familias
- Los niños , niñas y las familias compartieran con otros y se integraran entre ellas

¿A qué se comprometen las familias?

- Generar espacias dentro de la familia para fomentar los vínculos afectivos
- Asistir de manera puntual y constante a los encuentros grupales
- Apoyar las actividades que generan las profes

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro

El mejor momento del encuentro fue la interacción que tuvieron las familias en la realización de las actividades planeadas para dar inicio a la época de navidad puesto que se evidencio que las mamitas estuvieron muy motivadas y participativas en la interpretación de las canciones navideñas y el compartir que realizaron las profes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Durante las actividades se evidencio que se generaron varias experiencias pedagógicas que contribuyeron a fomentar la creatividad, participación activa y el fortalecimiento de los lazos afectivos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si debido a que las familias lograron compartir e interactuar con otras en esta fechas tan especiales como es la navidad asi mismo durante la ejecución de las actividades se evidencio la alegría y motivación de ellas en la realización de las actividades

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las familias lograron integrarse con otras, realizado las actividades que las profes propusieron en esta celebración asi mismo se evidencio la motivación y participación activa de niños y niñas logrando establecer relaciones afectivas de cordialidad, respeto, solidaridad y colaboración.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Las mamitas asistan mas puntuales a las actividades
- Lograr tener una participación mas activa
- Continuar realizando estas actividades involucrando a otros grupos de atención